

Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С.КОБИ»
за 2018 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Вид: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С.КОБИ».

Юридический адрес: Чеченская республика, Шелковской район, с.Коби, ул.Новая, 2а.

тел.: 8-928-898-03-34

Тип: дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию: 2016год.

Проектная мощность – 80 мест.

Действительная наполняемость на 2018год: 185детей.

Режим работы: 5- дневная рабочая неделя, 12 -часовой режим

Заведующий учреждения: Хава Абдулатиповна Хаджиматова

Организационно-управленческая деятельность.

В 2016 году ДОУ установлен государственный статус: детский сад общеразвивающего вида. Учреждение предназначено для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного и физического развития. Детский сад имеет лицензии на право осуществления образовательной и медицинской деятельности.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С.КОБИ» осуществляет свою деятельность на основании нормативных документов и локальных актов дошкольных образовательных учреждений: Программа Развития ДОУ, Устава ДОУ, основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА «ЗЕЗАГ» С.КОБИ», годового плана, календарно-тематических планов педагогов, СанПиНа, медицинской документации и приказов руководителя по учреждению. Организация управления деятельностью МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С.КОБИ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книги приказов, протоколы Педагогического совета, родительских собраний-все имеется в наличии и ведется в соответствии с требованиями.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведется книга Учета движения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С.КОБИ» реализует Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Веракса,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Коллективом ДОО была разработана образовательная программа, которая соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, Закону РФ об образовании.

Вывод: ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Списочный состав детей:185 детей.

Комплектование групп.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С.КОБИ» функционируют 4 группы:

- 1.Старшая группа - от 5 до 6 лет;
- 2.Средняя группа - от 4 до 5 лет;
- 3.Вторая младшая –от 3 до 4 лет;
- 4.Первая младшая – от 2 до 3 лет.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Дни недели	Время пребывания детей
Понедельник	с 7.00 до 19.00
Вторник	с 7.00 до 19.00
Среда	с 7.00 до 19.00
Четверг	с 7.00 до 19.00
Пятница	с 7.00 до 19.00

Выводы:В ДОО созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Кадровый состав

Общее количество педагогов в «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕЗАГ» С. КОБИ» -16 человек, из них: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 психолог, 1 соц.педагог,1 инструктор по физической культуре,1 педагог ДО.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию- 1 человек, первая категория - 4, без категории- 11 человек. Имеют высшее образование – 8 человек, среднее педагогическое образование – 5 человека, учатся – 3 человека.

Состав педагогов по стажу

№ n/n	Педагогический стаж	Педагоги
		2018год
1	до 5 лет	9
2	От 5 до 10 лет	1
3	От 10 до 20 лет	3
4	Свыше 20 лет	3

Из всего педагогического коллектива ДОО имеют именно дошкольное образование – 1 педагогов

- стаж до 10 лет – 56,25%;

- стаж более 10 лет 43,75– %;

- высшее образование имеют 50% педагогов;

- среднее специальное образование имеют 50% педагогов.

В соответствии со штатным расписанием имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, соцпедагог, педагог ДО, педагог-психолог.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В связи с тем, что педагогический коллектив молодой, количество педагогов с категориями мало.

Выводы:

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Рекомендации:

В 2019 году запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (8 педагогов) и обучения на курсах повышения квалификации (8 педагогов).

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОО за 2018 год.

2.1 Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана.

В 2018 –2019 учебном году педагогический коллектив ДОО работал, решая

Задачи:

-1.Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей потребности и мотивацию к здоровому образу жизни через повышение двигательной активности воспитанников.

3.Развивать речь дошкольников через игровую деятельность.

Основные виды деятельности ДОО:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х лет до 6 лет;

- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделения медицинских услуг, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

В детском саду оборудованы:

Физкультурно-оздоровительный сектор	Образовательный сектор	Административно-хозяйственный сектор
Прогулочные участки	Групповые помещения	Кабинет руководителя, старшего воспитателя
Медицинский кабинет		
Пищеблок		

Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуком, ксероксом, принтерами, мультимедийной установкой, телевизором, музыкальным центром.

На территории детского сада имеются четыре прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разделяют воспитанников на прогулке. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми архитектурными формами, песочницами. На территории детского сада разбиты цветники.

Комплексной программой, реализуемой в ДООУ является «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция

образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует с современным научным концепциям дошкольного воспитания.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы. Использование в воспитательно-образовательной работе данной программы позволило добиться следующих результатов:

Группа, уровень	Старшая гр.	Средняя гр.	Вторая мл.гр.	Перваямл.гр.
«высокий»	27,3	24,7	14,6	12,7
«средний»	56,4	53,5	65,4	60
«низкий»	16,3	21,8	20	27,3

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2017 год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными

нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В служебном, вспомогательном помещении, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, областной поликлиники, родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 3 раза в год организовывались «дни здоровья». Итог работы – положительные результаты детей.

Медсестрой осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия) в целях определения общей и моторной плотности, подсчёта частоты пульса и сердечного уровня частоты пульса, тренирующего эффекта.

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и тёплый период года.

В ДОУ была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий и система закаливания, которая систематически корректируется медработником Сайгатаева С.С. в соответствии с имеющимися условиями и с учетом особенностей соматического и психического здоровья дошкольников, возрастных особенностей и сезонных ритмов.

Закаливающие мероприятия

Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий. Закаливание – это активный процесс, представляющий совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки.

Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДОУ являются:

контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), которые способствуют развитию и совершенствованию системы физической терморегуляции, плохо функционирующей в первые годы жизни. Обязательным условием проведения воздушных ванн является температура

воздуха в помещениях. Для детей дошкольного возраста температура воздуха должна находиться в диапазоне 18-20 градусов в зависимости от большей или меньшей двигательной активности детей и их числа;

босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;

циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках, обладающие хорошим закаливающим и оздоровительным эффектом; полоскание горла (с 3- 6 лет).

Из закаливающих процедур в ДОО ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия;
- полоскание ротоглотки кипяченой водой, отварами трав (ромашки, шалфея, календулы).

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития. Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно (по мере возможности). В зимний период старшая группа – по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы – одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение сельской библиотеки, школы, экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой. Из-за погодных условий не всегда удавалось проводить физкультурный час на свежем воздухе.

Показатели физической подготовленности детей за 2018 учебный год:

	Старшая %	Средняя %	Вторая младшая	Первая младшая
высокий	18,5	15,1	19,2	19,5
средний	79	82	78	78
низкий	2,5	2,9	2,8	2,5

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей.

Питание детей осуществлялось согласно методическим рекомендациям по организации и контролю питания, включало в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- сбалансированность питания.

В детском саду имеется примерное 10 -дневное меню, заверенное заведующим, Роспотребнадзором, картотека блюд.

Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы:

- нормы питания с учётом возраста;
- потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке;

- выход блюд;
- сроки и способы хранения продуктов.

Проводился постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, вкусовыми качествами,. Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы. Питание в нашем учреждении полноценное и разнообразное: мясо , разнообразные салаты из свежих овощей и фруктов, молочные продукты, ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. Поставка продуктов питания осуществляется систематически и в срок.

В 2019 году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 49 ребенка от 2-х до 5 -летнего возраста. Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»;
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада»,
- индивидуальные беседы с родителями;
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Мероприятия, проведённые с родителями:

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.
2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты, администрация детского сада.
4. Консультации по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.
5. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.
6. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне;
- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий и взросления детей;
- 99% воспитанников освоили образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.
- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Рекомендации:

- привлекать всех родителей к совместным мероприятиям в детском саду и за его пределами.
- в следующем учебном году усилить контроль за качественным проведением прогулок, закаливающих мероприятий.
- осуществлять единый подход к оздоровительно-закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей.

Анализ освоения образовательной программы *выпускниками ДОУ* по всем направлениям развития

В течение года применялись разнообразные формы работы с детьми и родителями: занятия, игры, спортивно-музыкальные досуги и развлечения, родительские собрания, участие в проектной деятельности.

Анкетирование родителей показало, что родители, в основном, довольны работой детского сада. Работа ведется систематическая, планомерная.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ был запланирован в годовом плане ДОУ и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутрисадового контроля ДОУ проведено: Комплексный, два тематических контроля.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме срезов, промежуточной диагностики, наблюдений педпроцесса.

Выводы:

Контроль осуществляется систематично. По итогам тематического контроля, проведенного в ноябре был выявлен положительный опыт работы педагогов.

Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, 23 февраля, день Победы и т.д. В группах проводились тематические

выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Анализ методической работы в ДОУ.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация задач методической службы осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические объединения
- методические часы
- анкетирование
- тестирование
- конкурсы различного уровня.

Выводы:

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

В 2018 году проведено 9 консультаций в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в различных мероприятиях.

